2 32 गाद्यांश 1. क) गांधीजी बुराई करूने वालों को प्यार करना - नाहते ये तथा धर्य और नम्रता के साथ समझाकर उन्हें सहा रास्ते पर लाना - नाहते थे। अगर दुनिया बुराई की बढ़ावा देना बँद कर दे तो बुराई के लिस आवश्यक पोषण के अभाव मैं अपने - आप मर जॉर्स्नो और बुराई समाप्त ख) ही जारगी 2018 गांधीनी कहते हैं कि प्रेम की शुक झूठी गावना मैं पड़कर छम खुराई सहन करते हैं। वह छस प्रेमू की बात नहीं कर रहे जिसे पिता गलत रास्ते पर चल रहे अपने पुत्र की पीठ घपघपाता है। वह उस प्रेम की बात कर रहे हैं जो विवैकयुक्त है, बुद्धियुक्त है और रुक गलती की सीर से TL विवेकथुक्त

भी आँख बंद नहीं करता । यह सुद्यारने वाला प्रेम (घ) असहयोग का मतलब बुराई करने वालों से नहीं, बल्कि बुराई से असहयोग करना है। अपर्युक्त राह्यांश का श्रीषेक होना नाहिरु ' गांहीजी क विन्यार १। (3-) 16 पधाश रक गुजराष्ट्र (जे तुम्ह बच्चे का माता- पिता की उदासी में उजाला भार देने का भाव निम्नलिखित पीक्ते में आया है:-क तुम्हारी' निष्ट्रचल ऑखें तारों- सी चमकती हैं' मेरे अकैलेपन की रात के आकाश में

32 (ख) बुच्चों की माता-पिता की सीख नुकी के पत्थेशें जैसा लगती है। (ग) माता - पिता के लिस अपना बुच्चा सर्वस्रेष्ठ इसलिस होता है वच्चों कि उस्हें वह दुनियाभर में पिता जों की लंबी कता और उन्हें अपना संतान करोड़वों करोड़ों नंबर के बाद मिलती है भीर बच्चों की द्वनियाँ में अपने बच्चे का स्थान सब क्रेफ हीता है (घ) कवि की रेसा प्रतीत होता या कि उसके सानिध्य तया उसकी हत्रदाया में ही उसके बच्चे का जीवन और उसकी रंग-बिरंगी दुनिया सुरक्षित हैं इस बात की कवि ने अपनी सूर्खता बताया है। 018 इस पंक्ति का यह अर्थ है कि पिता अपने बच्चे (3.) के जाले के लिस कमी - कमी उसकी जसहिते न देते हैं या डॉट भी देते हैं परंतु बच्चों को पिता को इस डॉट में उनका प्रेम जहाँ दिखई देता है

खडु-'ख' खा देवमावलों की छाडादत 'खाल हमें याद को त्यान है (3. आस्रित उपवाक्य → अब खुढ़ापा आ राया भोद -> संज्ञा अपवाक्य आस्रित उपवाक्य 3 (ख) जब मैंने मॉरीशस की स्वच्छता देखी तब मेश मन प्रसन्न ही गया (ग) गुरुदेव आराम कुसी पर लेटकर प्राकृतिक सीदंरी का आनंद ले रहे थे। वाच्य परिवर्तन 4. मई महीने में शीला आग्रवाल को - Sector Sector Sector Statements (क) मई महीने में कॉलेज वाली के द्वारा झीला अग्रवाल की नीटिस घमा दिया गया घा

ख) देशन्मक्तों की शहादत आज भी याद की जाती है रा) खबर , सूनकर उससे न्य ला ज्मी नहीं जा रहा था (द्य) पहले- पहलू आग का आविष्कार करेने वाला आदमी कितना बड्रा आविष्कर्ता होगा। 5. पद- परिचय। क) गॉव की - जातिवाचक संज्ञा, संबंध कारक, रुकवन्पन, प्रत्लेग 2018 मिर्ही - जातिवाचक संज्ञा, रुत्रीलिंग, रुकवचन भे - उत्तमपुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, राकतचन, कतो कारक CIAD Dubotz The TRUE MEDIC THE TESSTING तरस राया - अकमेक क्रिया, क्रुत काल

7 लगा स्वतामा स्वर्णाप्रवद बाराजाण, गांते को देखा The Ide Stesteness To श्रुगार रस 1 (क) ()ostinte den tem গ্রীক য Beserver Beau 'हास्य रस - ' सरकंडे से हाँच - पांव' मध्के जैसी पेट (JT) पिचके - पिन्चके गाल दीऊ, मुँह तो देखी-डिया ग्रेट⁹। तो किर्मेश STOLING THE STOLING वीर रस ET र में मानमार मान खंड - मा काल लिए लगना 1.4 Rite Tas bigs the assis sp files क) जब हालदार साहब -चौराहे पर सेक रुकते तो वहाँ

लगी नताजी सुन्माषचंद्र बीस जीकी सति की देखा करते थे। मूर्ति तो संगमरमर का घी परंतु उस पर जुश्मा असली लगा घा । उन्हें लगा कि शायद मूर्तिकार चश्मा बनाना "मूल जाया और वहाँ के नागरिकों ने असली स्ट्रमा मूर्ति पर लगा दिया । हालदार साहब को यही प्रयास सराहनीय Mall इस पैकि में यह बताया गया है कि आजकत लोगों 20 के मन देशणमवतों के लिस सम्मान का मावना नहीं रही] आजकाल लोग देशन्मकि को जन्तते जा रहे हैं, वे देशन्मकित की पागलपन कहते % और देशणमकतों की पागल (उनके लिस देशग्मवित महत्वपूर्व नहीं है केवल अपना स्वार्थ सहत्वपूर्व है (ग) दूसरी बार देखने पर लेखक को मूर्ति की आंखों पर नया न्यश्मा लगा छुआ निला।

9 IS SELE Halat do Sise aus lightophatiat ' बालगीबिन जमगत' पाठ में बालगीबिन जमगत जे अपनी पुत्रवृद्यु श अपने बैटे को मुखाविन दिलाई जबकि स्त्रियों को आंतम संस्कार करने की आज्ञा नहीं दी जाती है। और जमगत में उसके परचात अपनी पुत्रवद्य का पुनर्विवाह करने का निरूचय 2 किया जबकि समाज में विद्यवा रूत्री के पुनर्विवाह का प्रचलन नहीं हैं। स्त्री शिक्षा विरोधियों ने जब प्राचीन काल में स्त्रियों के लिस कोई शिक्षा प्रणाली त बताकर स्त्रियों की शिक्षित करने के लिरु रोका तब महाबीर जी ने कहा कि सबि अतीत में स्त्रियों की कीई शिक्षा प्रजाली नहीं तो वया हुआ आज के युग में दिस्तियों को शिक्षा की आवश्यकता है और शिक्षा प्रजाली में संशोधन को आवश्के बाद स्त्री और पुरुष दोनों ही त्रिहा प्राप्त कर (ग) इस कथन का यह आशाय है कि काशी के बाबा विश्वनाषा

10 और बिस्मिल्लाखाँ एक इसेरे के बिना अध्रेर हैं क्योंकि बिसिल्लाखाँ के दिन की ज्ञुरुआत बाबा विश्वनाध मंदिर की ड्योड़ी पर शहनाई बनीने से हीती थी यदि व काशी से बाहर होते थे तो वे अपनी शहनाई का ज्याला विश्वनाघ मंदिर की आर करके बजात ये और सफलता और उन्नाई ? प्राप्त करने के बाद जूरी वे काशी और विश्वनाथ मंदिर को होडुकर नहीं राख। (घ) वर्तमान समाज की 'सक्य कहा जा सकता है वयोंकि हमारे समाज में जो जी जी उन्नति हो रही है वह सब हमारे पूर्वजों द्वारा किए गए आविष्कार, सनुसंधान के कारण ही है। प्राचीन काल में आधा की रवीज हुई , सुई - धोंगे का आविष्कार हुआ , गुरूत्वाकर्षन के नियमां से हमें अवगत कराया गया इत्यादि इन्हें इन सब आविष्कार और खीज के कारण ही हम नई - नई चीजें खना पार और लगातार उन्नति की आर अग्रसर हैं अतः हम अपने चूर्वजों से सकरा है

11 पर उनसे ज्यादा संस्कृत नहीं and teless can a family deal dial and seclet an राजनी से मार्ग कि कि कि जिसके हैं कि राजन को हारिल की लकरी ' प्रागवान भी कुष्ठा की कहा गाया है जिस प्रकार हारिल पक्षी सदैब अपने पैर्श में लकड़ी दबार रहता है उसी प्रकार गीपियों ने पी 7 श्री कुष्ण को उत्त्वे मन में खसा रखा है। 'तिनहि' लै सौंधी' में उनकी और सैंकेत किया गया है जिनके मन न्यकरों के समान न्यन्यल हैं Ja) °व अस्थिर हैं।) जीपियों की योग कड़वी ककड़ी के समान लग रहा है जिसके बोर में उन्होंने न तो पहले कभी सुना और न ही देखा। Variation is a labor and a laboration of the second s

12 D. TOTAL STRATE TRUCK कृवि जयञ्चेकर प्रसाद रेसा मानते हैं कि उन्होंने अपने क नाव जयवाकर प्रसाद रूसा मानत है कि उन्होंने अपने जीवन में कुछ महान कार्य नहीं किया है जिसक बॉर्य में पढ़कर लोग उससे प्रेरणा तेंगे , वह युपने जीवन में हुए इस्क दलकपटतापूर्ण व्यवहार के बारे में बताना कि जनक देलकपटतापूर्ण व्यवहार के बारे में बताना कि जनक हैं और उन्हें जरे के बारे में बताना कि जनक हैं और उन्हें जरे तेंगता है कि उनके उनके खाली जीवन के मैं पढ़कर लगता है कि उनके उनके खाली जीवन के मैं पढ़कर लगता है कि उनके उनके खाली जीवन के मैं पढ़कर लगता है कि उनके उनके खाली जीवन के मैं पढ़कर लगता है कि उनके उनके खाली जीवन के मैं पढ़कर लगता नहीं कि उनके हैं स्वान खाली जीवन के मैं पढ़कर रामी और ऊब्सा से परेशान नोग बादलों का इंतज़ार कर रहे हैं। बादलों क्रि के गर्जना से लोगों के सनु में बारिश के लिए उत्साह "मर जाएगा सोर गर्जना के चिश्च उत्साह "मर जाएगा को से बादल में न सहि को के नबनिर्माठा की शांकत होती है सीर गर्जना ত্ৰ के पश्चात व बारिश करके संबकी शातलता प्रदान करते हैं।

13 (1)'कन्यादान' 4 कविता में रुत्री की देहेज के लालख जालच में आग से जला देने के खात की राई है और पुरुष प्रधान समाज द्वारा स्त्री की वस्त्र - आण्मुष्णों के बंधन में बॉध कर उसकी सरलता सीर को मलता का फायदा उठाकर उस पर अत्याचार किया जाता है। घ) संगतकार आनबूझ कर अपनी आवाज की मुख्य गायक को आवाज से धामा रखता है वयों कि वह न्याहता है कि स्रोतागणों के बीच मुख्य गायक के संगति उसके गायन का सिक्का जमा रहे उसकी इस उसका स्वय प्रष्ठमूमि में रहना और मुरूप गायक की मुख्य कलाकार बने रहने देना उसकी मनुष्यता का परिचायक ्षे विफलता का नहीं। 01.0 Wolgassing Sur Tiop Internet

14 INFP BF BBBB) भी त्यों लिखता हूँ ' पाठ में विज्ञान के दुरुपयोग का वर्णन किया गया ईहै। इस पाठ में यह बताया गया है कि किस प्रकार उाणु बम परमाणू हथियार का आविष्कार मानव जाति के समूल नाहा का कारण बन सकता है। अस्पताल में लेखक द्वारा देखे गरु करू परमाणु हथियारों के प्रकोप का कष्ट झैलेते मरीजों का दृश्य हमारी आत्मा की झकझोर देता है और जले ड हुर पत्परू पर मनुष्य की के शरीर की उजनी हाथा हमारे ज्ञान व हमारी की मानवरा पर करारा प्रहार करती है। मनुष्य पर्यायकार ग्राल कर स्वार्थ की उपनाता है यदि यह सब विज्ञान क मीर मानवीय बुद्धि का परिणाम है तो रेसी बुद्धिमता का क्या लाग्म ूजी मनुष्य से मनुष्य की मारना सिखार | इस विषय पर हमें राहन विन्यार करने की आवश्यकता है हमें सन्मा व्यक्तियों को राशिक्षा देना न्याहिर और लोगों को प्रेम,

15 सद्भावना व मानुका का पाठ पुढ़ाना नाहिरु। उनमें ब हमें बच्चों में को बचपन से ही उन आच्चा बात बताना नाहिरु तण्मा हम इस संसार में फैलू रही अशांकि अहिंसा को दूर कर पार्थेंगे आर सद्भावना का पाठ पूरे संसार की पढ़ा परिंगे। Coll of Frank and State रवंड- 'द्य' निबंध - लिखन - (क) महानगरीय अविन विकास की अंधी दौड़ - आज प्रत्येक ट्यकित महानगर में बसना न्याहता है और इसका मुख्यतः काश्ण है विकास की कामना । लोगों को रेसा प्रतीत होता है कि महानगरों में उन्ही उन्हें राग्मा सुविधार प्राप्त होगा उनका जीवन सुधर जारुगा और इस धाश्णा के न्यनते आज

8102 324 16 के वर्तमान युग में महानगरों में रहने तथा महानगरों को बसाने की होड़ गई है और इसा विकास को अंघी वौड़ के कुछ टुष्परिणाम जमी हैं जैसे पर्यावरण की छानि यदि विकास के चलते हम अपने ही पर्यावरण अपनी ही दारती की नुकसान पहुँचारंगे ती इसे विकास का क्या लामा | माना कि विकास हमारे देश की उन्नति के लिस अति आवश्यक हे प्रतु इस विकास के लिस अपने देश के प्रतु इस विकास के पहुँचाना कितना तक संगत है। संबंधों का हासू - महानगरीय जीवन जागा दौड़ी का जीवन है और इस गागा दौड़ी के चलते हमें सिफ प्रसा कमाने से मतलब आर सभा प्रकार की सुविधारुं प्राप्त करना हो हमारे जीवन का लह्य बनकर रह जाता है SERVER SHEATH BUSIES SHEATS SHEATH FAR TRUNCES

11 - 1 17 इस टयस्त जीवनश्चेल के न्यलते हम ज अपने पूरिवारिक संबंधों पर झ्यान नहीं दे पात आर कहमारे पारिवारिक संबंधों में कामजोशा न होने के कारण रिश्ते फीके से पड़ने लगत हैं। महानगर में रह रहा टयक्ति अपने आस पड़ोस से जी ज्यादा धुलता मिलता नहीं है। रिश्तों को कायम रखने के निरू मेल- मिलाप, बातन्यति आति आवश्यक है परेतु काम के बीझ के चुलवे लोगों को रूक दूसरे के साथ ठठने बैठने ह्युलने - मिलने का समय ही नहीं मिल पाता है। दिखावा - ग्रामीठा जीवून्रझैली के बजाय शहरी जीवनशैली में दिन दिखाबा प्रवृत्ति अधिक है। महानगर में रूह रहे ट्यक्तियों की हमेशा रूक दूसर से अप्रो निकलन की होड़ लगी

18 रहती है यदि रूक ट्यूकि आचिक रुप से अतना संघास नहीं है कि वह चार पहिंचा वाहन खराद सक फिर भा वह दूसरों को देखादेखी में वह अपनी आचिक स्थिति नहीं देखता पर्श्व अपने श्रोकों को पूरा करने की इन्दा करने लगता है जो असक निरु हानिकारक होता है । ग्रामाण जीवन में रुक सरलता होता है सबका जीवन में रुक सरलता होता है सबका जावन म रुक सरलता छाता ह सबका सिम्नांत - 'सादा जीवन उच्च विचार छोता है' परंतु शहरों के के जीवन में रुक बनावरापन छोता है और मनुष्म अपने रुग्रुकों को प्राप्त करने के लिस्ट सर्वस्त ज्योच्हावर कर देता है और दूसर जी बराबर करने के चलते वह अपने जीवन की ठीक से जीना प्रतूल जाता है और जीवन के मुख्य लक्ष्य- 'जी कि उसे खुशकर हीकर जीना है ' उसे कभी प्राप्त नहीं कर वाता क्षे

19 औषेन्वारिक पत्र | सेवा में. पुलिस अधीक्षक आयुक्त बहोदय पुलिस न्दोका क खना नगर गिर्मार के विकास के प्राथम विषय - आपकी सहायता से पार्क की स्वच्छ करवाने हिनु हान्यवाद पत्र। मान्यवर. में आपके क्षेत्र का नागरिक हूँ और मैंने अपने क्षेत्र के खेल के मेदान की समस्या क बारे में आपकी पुलिस न्यीकी में आकर बताया या कि लोगों ने कुड़ा और सारी गंदगी पार्क में फेंकुकर असे उसकी सुदरता की नष्ट कर दिया और अब मबच्चों के खेलने के लिए न्मी कोई स्थान नहीं बचा। आपके द्वारा मोजा गई पुलिस फीर्स हो पार्क का सफाई का

3 10 X 32 20 कार्थ शुरु करवाया और लोगों की क कड़े आदेश दिए कि वे पार्क में संदर्शा न फैलाएँ। आपने और सम्मी पुलिस बल ने हमारी बहुत सहाघता को और पार्क को बच्चों के खेलने का रूपान दीबारा से बनाने के लिरु आप सबकी बहुत धन्यवाद ग्मबदीय जिल्हा के जिल्हा के प्रति के प् R Phone राक जारारक नागरिक अन् बन्स दिनांक - ०६/०३/२०१८ ha fromore 1951461 14-STIE 18 ST ST 1011319-01 C. LUCATION Es top lightly

21 140 al - de DUSTEN DUSTBIN कारेंगे डाल्व हमारा पर्यावरण हमारी जिम्मेदारी है यदि हमें पेड़ों को कोटेंगे, कूचरा इंखर-उंधर फोकेंगे कूड़दान में नहां डॉलेन तो हमारे देखा की स्वच्छता खरकरार नहां रहेगा हम रूक सब र तो आइरु प्रण तो कि आज से हम कुया जा जाव पर्यावरण की नुकसान नहीं र्मारा पर्यावरण हमारी

22 पहुँन्वारुँगे औ, खाली पड़ी जमीन पर पौधे लगारुँगे कचरा हमेशा क्रुड़वान में ही फैकेंगे और देश का अपने घर, आस-पत्ती पड़ोस के आसपास की जगह साफ रखेंगे और देश को स्म स्वच्छ बनाने में अपना योगदान देंगे। गदान 112 TOTHE PERIOD TOP TOP TOPICS TOPICS THP OF HE